

## Anfragen an die Schulleitung zur 2. GEV am 5.11.2009

Die aktuelle **Gewaltproblematik** sowie notwendige Notfallpläne etc. wird eigener Punkt der Tagesordnung. (siehe Kommunikation mit Frau Marhof)

aus 9.23

1. Sind die während der 1. GEV im laufenden Schuljahr dargestellten Unterbesetzungen inzwischen ausgeglichen? **Konnten die in Aussicht stehenden Lehrkräfte gewonnen werden?**
2. Woran liegt es, dass in einigen **leistungsdifferenzierten Fächern** (Deutsch, Spanisch) mit dem Übergang in die 9. Jahrgangsstufe die **Gruppengröße von knapp unter 20 auf nun über 30 Schüler** erweitert wurde?
3. Gibt es Möglichkeiten, den **naturwissenschaftlichen (Pflicht-)unterricht in kleineren Gruppen zu organisieren** (derzeit in der 9.23/Chemie: über 30 Schüler) Das im letzten Jahr vorgestellte Konzept ging von 24 Schülern aus, was schon eine Erhöhung im vgl. zum Vorjahr war.
4. In der 9.23 wird noch immer kein **Ethikunterricht** angeboten. Wie sollte der in einen Stundenplan von derzeit 39 Stunden integriert werden?
5. Gibt es in absehbarer Zeit **Deutsch Vertiefung als AUZ?**  
**Anm: Gilt für alle Fächer**

aus 8.13:

1. Existiert ein Bericht oder ein Kommentar zu dem **hospitieren Unterricht von Fr. Spörer (Englisch G-Kurs Kl. 8) und Herrn Schultkow (Englisch E-Kurs Kl. 8)**.  
Bei Frau Spörer wird der Unterricht massiv gestört, sodass ein regulärer Unterricht kaum möglich ist. Im letzten Schuljahr war das bei der Klasse auch schon.  
Bei Herrn Schultkow haben die Kinder massive Verständigungsschwierigkeiten, sodass einige überlegen sich aus dem E-Kurs versetzen zu lassen.  
Herr Schuknecht wollte jeweils eine Unterrichtsstunde hospitieren. (aus 1. GEV)
2. **Catering:**  
Eine Frage an den Mensa-Ausschuss: Für die Mittagsversorgung an einer Ganztageschule könnte vielleicht ein **Zuschuss für den Mittagstisch** gewährt werden. In den Grundschulen ist dies gängige Praxis. Warum sollte das nicht an Ganztageschulen möglich sein.  
Da Angebot des neuen Caterers sollte bei Eltern/Kindern publik gemacht werden, um die Schüler für eine vernünftige Mittagsverpflegung zu gewinnen. => u.a. Webseite, inFOS?
3. **Notebook-Klassen**  
Kinder und Eltern müssen informiert werden, dass bei Hardware-/Softwareproblemen Herr Bannach der Ansprechpartner ist und Support bietet. Defekte Notebooks sind kein unlösbares Problem.  
Das Konzept der Notebook-Klassen bietet viele Vorteile: Motivation, Kompetenz im Umgang mit neuen Medien, Unterstützung für visuelle Lerntypen. In der Unterrichtspraxis werden die Notebooks jedoch z. T. nur bedingt oder gar nicht eingesetzt. Insbesondere in den G-Kursen werden die Notebooks kaum verwendet. **Wir schlagen ein Treffen mit Herrn Zimmerschied, Herrn Bannach und den Fachlehrern vor, um Abhilfe zu schaffen und die Notebooks gezielt und in adäquatem Umfang zu nutzen.** Wie können Fachlehrer beim Notebook-Einsatz unterstützt werden?

Für Schüler, die den MSA anstreben, sind EDV-Kenntnisse eine sehr gute Zusatzqualifikation. **Wie erhält man den Computerführerschein?** Wie kann darauf vorbereitet werden?

#### 4. **Spanisch Fachunterricht**

Die FOS ermöglicht den Zugang / Kontakt zu Muttersprachlern. **Wie lässt sich der Austausch von Regelklassen mit Spanisch als 2. Fremdsprache und SESB unterstützen?** Welche Aktivitäten in spanischer Sprache lassen sich möglich machen. Wenn wir schon Muttersprachler an der Schule haben, möchten wir sie doch kennenlernen. ;- ) Gemeinsame Freizeitaktivitäten oder auch Sprachreisen wären wünschenswert.

Der Förderunterricht Spanisch sollte nicht nur den SESB Schülern zur Verfügung stehen, sondern auch den Regelklassen angeboten werden.

#### 5. **Schüleraustausch / Fremdsprachenkenntnisse**

Mit welchen Partnerschulen besteht Schüleraustausch? In welchem Schuljahr ist das sinnvoll? Wie ist er organisiert? Unseres Wissens gibt es Partnerschulen in Montpellier und in Schottland. Gibt es einen Schüleraustausch mit Spanien? Könnten wir Ferienreisen organisieren?

Welche Möglichkeiten gibt es, um die fremdsprachliche Ausbildung vor Ort zu unterstützen (Feriencamps, AUZ, zusätzliche Sprachangebote)?

#### 6. **Ausfallstunden**

Können die **Ausfallzeiten / Vertretungsstunden auf der Website** der FOS angekündigt werden? **generelles Problem!**

**Teilnahme von Herrn Dehnz wird von einigen EV gewünscht**

#### 7. **Kontrolle von Fehlstunden**

**Wann erfolgt eine Information an die Eltern** und vor allem, erfolgt sie rechtzeitig? Gibt es ein Monitoring im Jahrgangsbüro? Werden die Eltern rechtzeitig informiert, um eingreifen zu können. In einem Fall ist dies nicht erfolgt, so dass am Schuljahresende 23 unentschuldigte Fehlstunden im Zeugnis standen.

Rückmeldungen an die Eltern sind dringend erforderlich, um rechtzeitig gemeinsam mit der Schule einwirken zu können. **generelles Problem!**

### **Aus 10.13**

**2 Normarbeiten ( Di.13.10. ) an einem Tag** Deutsch : E – Kurs plus  
Englisch : G - Kurs

Ist das Schreiben von 2 Normarbeiten an einem Tag rechtlich gestattet?

Wenn ja, ist es hilfreich für Schüler und wären Absprachen zwischen den Lehrern zur Vermeidung von solchen Situationen nicht wünschenswert. Wer koordiniert?

==> Alle Normarbeiten beim KG- oder Jahrgangsteiler anmelden?

Qualität beim JGL vermutlich höher **generelles Problem!**

Ist in der 10. Klasse im Januar eine **Klassenfahrt ins Ausland** sinnvoll, speziell beim Leistungsstand der 10.13, speziell wenn es bereits die 4. Fahrt ist, die letzte war im Juli 2009.

aus 8.23 / 9.22

**Verteilung Terminbögen/Einladung Elternsprechtag** erfolgte sehr spät, teilweise garnicht vor den Ferien ==> Terminabstimmung für Eltern sehr schwierig, besonders traurig da unnötig, Druck und Verteilung hätten viel früher erfolgen können!

Aus 8.22 / 10.23 / 8.23 / 9.22

**Wahl Schulsprecher erfolgte nicht in den KG!**

Das ist nicht nur traurig, sondern wenn dem so war auch juristisch relevant, welche Konsequenzen sowie Kontrolle der KG Leitern im Folgejahr sind geplant?