

Operator	Erwartete Leistung	Beispiel + (Schwierigkeitsstufe)
Ableiten	Auf der Grundlage wesentlicher Merkmale sachgerechte Schlüsse ziehen.	Leiten Sie anhand des Fallbeispiels in der Anlage X die Lernform ab... (II)
Analysieren / untersuchen	Wichtige Bestandteile oder Eigenschaften auf eine bestimmte Fragestellung hin herausarbeiten. Untersuchen beinhaltet ggf. zusätzlich praktische Anteile.	Analysieren Sie das vorgegebene ökologische Datenmaterial im Hinblick auf die Gewässerbelastung (II/III)
Auswerten	Daten, Einzelergebnisse oder andere Elemente in einen Zusammenhang stellen und ggf. zu einer Gesamtaussage zusammenführen.	Werten Sie die Versuchsergebnisse von Avery aus (II/III)
Begründen	Sachverhalte auf Regeln und Gesetzmäßigkeiten bzw. kausale [begründete] Beziehungen von Ursachen und Wirkung zurückführen	a) Begründen Sie, warum es sich hier um einen eutrophen See handelt b) Begründen Sie, warum reife Kirschen bei Regen aufplatzen (II)
Beschreiben	Strukturen, Sachverhalte oder Zusammenhänge strukturiert und fachsprachlich richtig mit eigenen Worten wiedergeben	Beschreiben Sie die Vorgänge, die an einer Synapse bei der räumlichen Summation ablaufen (I)
Beurteilen (s. a. „Stellung nehmen“)	Zu einem Sachverhalt ein selbstständiges Urteil unter Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden formulieren und begründen	Beurteilen Sie die Aussage: „Erworbene Eigenschaften sind erblich.“ (III)
Bewerten	Einen Gegenstand an erkennbaren Wertkategorien oder an bekannten Beurteilungskriterien messen	Bewerten Sie die Eignung der Hauskatze als Versuchstier in der Genetik (II)
Darstellen	Sachverhalte, Zusammenhänge, Methoden etc. strukturiert und ggf. fachsprachlich wiedergeben.	Stellen Sie die Regulierung des Blutzuckerspiegels in einem Regelkreis dar (I/II)
Diskutieren / erörtern	Argumente und Beispiele zu einer Aussage oder These einander gegenüberstellen und abwägen	Diskutieren/Erörtern Sie Konsequenzen der Gentechnik für die Landwirtschaft Erörtern Sie Nutzen und Schaden des Dopingmittels EPO (II/III)
Erklären	Einen Sachverhalt mithilfe eigener Kenntnisse in einen Zusammenhang einordnen sowie ihn nachvollziehbar und verständlich machen	Erklären Sie die Erregungsleitung am Axon (I/II/III)
Ermitteln	Einen Zusammenhang oder eine Lösung finden und das Ergebnis formulieren	Ermitteln Sie die durchschnittliche Jahrestemperatur anhand der Graphik (I/II)
Erläutern	Einen Sachverhalt veranschaulichend darstellen und durch zusätzliche Informationen verständlich machen	Erläutern Sie an einem Beispiel, wie die Hypophyse die Aktivität anderer Hormondrüsen beeinflusst (I/II/III)
Hypothese entwickeln / aufstellen	Begründete Vermutung auf der Grundlage von Beobachtungen, Untersuchungen, Experimenten oder Aussagen formulieren.	Entwickeln Sie eine Hypothese bezüglich der Wachstumsveränderung von Pflanzen bei Konzentrationserhöhung des CO ₂ -Gehalts in der Luft (II/III)
Nennen / angeben	Elemente, Sachverhalte, Begriffe, Daten ohne Erläuterung aufzählen	Nennen Sie Beispiele für die klassische Konditionierung (I)
Protokollieren	Beobachtungen oder die Durchführung von Experimenten detailgenau zeichnerisch bzw. fachsprachlich wiedergeben	Protokollieren Sie die Änderung der Herzfrequenz bei der Versuchsperson X (I)
Skizzieren	Sachverhalte, Strukturen oder Ergebnisse auf das Wesentliche reduziert übersichtlich grafisch darstellen	Skizzieren Sie die Vorgänge im Photosystem I Skizzieren Sie eine neuromuskuläre Synapse (I/II)
Stellung nehmen (s. a. Beurteilen)	Zu einem Gegenstand, der an sich nicht eindeutig ist, nach kritischer Prüfung und sorgfältiger Abwägung ein begründetes Urteil abgeben.	Nehmen Sie Stellung zu der Aussage: „Erworbene Eigenschaften sind erblich.“ (III)
Prüfen / überprüfen	Sachverhalte oder Aussagen an Fakten oder innerer Logik messen und eventuelle Widersprüche aufdecken	Prüfen Sie die Gültigkeit der dritten Mendelschen Regel am vorliegenden Erbgang (II)
Vergleichen	Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ermitteln	Vergleichen Sie Atmung und Gärung im Hinblick auf die Energiebilanz (I/II)
Zeichnen	Eine möglichst genaue grafische Darstellung beobachtbarer oder gegebener Strukturen anfertigen	Zeichnen Sie den Querschnitt eines Herzens (I/II)
Zusammenfassen	Das Wesentliche in konzentrierter Form herausstellen.	Fassen Sie die Gefahren des Feinstaubes für den Menschen zusammen (I)