

Methodenkompetenz	Niveaubstufung
Kommunikation	<p>A = Werten Realobjekte und Abbildungen aus und beschreiben naturwissenschaftliche Phänomene</p> <p>B = Werten Informationen und Quellen zu naturwissenschaftlichen Fragestellungen zielgerichtet aus</p> <p>C = Verarbeiten Informationen unter Anwendung verschiedener Techniken und Methoden adressatengerecht</p> <p>D = Veranschaulichung gewonnener Daten mit sprachlichen, mathematischen oder bildlichen Gestaltungsmitteln</p> <p>E = Nutzen idealtypische Darstellungen, Schemazeichnungen und Symbolsprache zur Klärung komplexer Sachverhalte</p> <p>F = Diskutieren, bewerten und hinterfragen naturwissenschaftliche Sachverhalte</p>
Experimentieren	<p>A = Kenntnis der Geräte und Sicherheitsbedingungen</p> <p>B = Beschreiben und zeichnen eines Versuchsaufbaus, Erkennen und Entwickeln von Fragestellungen, die durch Kenntnisse und Untersuchungsmethoden zu beantworten sind</p> <p>C = Aufstellen von Vermutungen und Hypothesen zum Versuch</p> <p>D = Durchführung qualitativer und quantitativer Experimente und Protokollführung</p> <p>E = Planung von Untersuchungen zu Hypothesen</p> <p>F = selbstständiges Durchführen, Protokollieren und Auswerten von Experimenten</p>
Präsentieren	<p>A = Recherchieren zielgerichtet in unterschiedlichen Quellen</p> <p>B = Auswahl von themenbezogenen und aussagekräftigen Informationen</p> <p>C = Beschreiben und veranschaulichen oder erklären unter Verwendung der Fachsprache mithilfe von Modellen und Darstellungen</p> <p>D = Herstellen von Zusammenhängen zwischen den Sachverhalt- und Alltagserscheinungen, bzw. naturwissenschaftliche Phänomene</p> <p>E = Dokumentieren und Präsentieren den Verlauf, die Ergebnisse situationsgerecht und adressatenbezogen</p> <p>F = Planen, strukturieren, reflektieren und präsentieren ihre Arbeit im Team</p>
Bewerten	<p>A = Nutzen grundlegende fachtypische Erkenntnisse und Fertigkeiten um lebenspraktisch bedeutsame Zusammenhänge zu erschließen und bewerten</p> <p>B = Entwickeln aktuelle, lebensweltbezogene Fragestellungen, die unter Nutzung fachwissenschaftlicher Erkenntnisse einsichtig werden</p> <p>C = Erkennen Fragestellungen, die einen engen Bezug zu anderen Unterrichtsfächern aufweisen und beantwortet werden können und zeigen diese Bezüge auf</p> <p>D = binden naturwissenschaftliche Sachverhalte in übergeordnete Problemzusammenhänge ein</p> <p>E = Betrachten, diskutieren und bewerten gesellschaftsrelevante Aussagen aus unterschiedlichen Perspektiven</p> <p>F = reflektieren und beurteilen die Bedeutung für die eigene Lösungswelt</p>