

Schulinternes Curriculum Chemie 9. Jahrgang

Unterrichtsthema	mögliche Methode, Lern-, Arbeits- oder Präsentationstechnik	Kompetenzbezug Die Schülerinnen und Schüler ...	Möglichkeiten der Leistungsbeurteilung	Bezüge zu anderen Fächern
<u>Säuren und Laugen- aus Erde, Feuer, Luft und Wasser</u> Säure saure Lösung Lauge alkalische Lösung Konzentration saurer und alkalischer Lösungen Eigenschaften, Verwendung Herstellung ausgewählter Säuren und Laugen Säurebegriff nach Arrhenius Indikatoren ph-Wert Neutralisation	AB experimentelle Methode (Schüler- und/oder Lehrereperimente) Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Arbeit mit Modellen	unterscheiden in Haushaltschemikalien saure und alkalische Lösungen begründen die Zuordnung zu Säuren oder Laugen aufgrund des Vorhandenseins charakteristischer Teilchen schließen aus den Eigenschaften der Säuren auf einige Verwendungsmöglichkeiten beschreiben die Darstellung von sauren bzw. alkalischen Lösungen beschreiben die Neutralisation erstellen Reaktionsschemata auch unter Verwendung der Ionenschreibweise	Plakate Vorträge Power-Point Protokolle Leistungs-kontrolle (BsL)	Ph Systeme bewegter Ladungen Bio Magensäure
<u>Salze - Gegensätze ziehen sich an</u> Eigenschaften, Vorkommen und Gewinnung von Kochsalz Ionenbildung, Ionenbindung, Ionenkristalle, Kristallgitter Salzbildungsarten Elektrolyse, Elektrodenreaktion, technische Anwendungen Carbonate, Kalkkreislauf Wasserhärte	AB experimentelle Methode (Schüler- und/oder Lehrereperimente) Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Arbeit mit Modellen	unterscheiden zwischen der Haushaltschemikalie Kochsalz und NaCl begründen die Zuordnung auf Grund des Vorhandenseins charakterisierender Teilchen verwenden einfache Bindungsmodelle zur Interpretation einiger Stoffeigenschaften schließen aus den Eigenschaften einiger Salze auf deren Verwendungsmöglichkeiten beschreiben die Darstellung v. Salzen und erstellen die Reaktionsschemata auch unter Verwendung der Ionenschreibweise beschreiben den Kalkkreislauf untersuchen Back- oder Brausepulver	Plakate Vorträge Power-Point Protokolle Leistungs-kontrolle (BsL)	Bio Pflanzen- nicht nur grün Geo Versalzung Ph Struktur der Materie Mit Energie versorgen
<u>Kohlenwasserstoffe- Brennstoffe und Rohstoffe</u> Erdöl und Erdgas: Entstehung, Gewinnung Eigenschaften, Vorkommen, frakt. Destillation Verwendung der Destillationsprodukte Alkane: Analyse Struktur, Eigenschaften, chemische Reaktionen	AB experimentelle Methode (Schüler- und/oder Lehrereperimente) Einzelarbeit Partnerarbeit Gruppenarbeit Arbeit mit Modellen	unterscheiden zwischen dem Stoffgemisch Erdöl und seinen Bestandteilen schätzen die Bedeutung der Rohstoffe Erdöl und Erdgas ein und beschreiben ihre Gewinnung und Trennung schließen aus den Eigenschaften einiger Erdölprodukte auf deren Verwendungsmöglichkeiten beschreiben einige Reaktionen der Alkane und erstellen einfache Reaktionsschemata FE-Kurs: Isomerie und Benennungsregeln / Alkane	Plakate Vorträge Power-Point Protokolle Leistungs-kontrolle (BsL)	Geo – Energiereserven Zukunftsszenarien Ge aktuelle weltpolitische Problemfelder Bio Umweltge-fährdung durch Erdöl und Erdölprodukte
<u>Mögliche Wahlthemen:</u> (Zwei dieser möglichen Wahlthemen werden vom Fachlehrer ausgewählt und sind an geeigneten Stellen in den Unterrichtsgang einzufügen): Schwefelsäure und Sulfate; Halogenkohlenwasserstoffe - Wundermittel und Ozonkiller; Treibhausgase, Batterie, Akku, Brennstoffzelle				